

## RESSOURCES GÉNÉRALES

- Circulaire de rentrée 2023
- Carte mentale de la circulaire 2023
- Une année olympique et paralympique
- Sites disciplinaires EDUSCOL
- Plan Mathématiques
- 30 minutes d'A.P.Q.
- Langues vivantes C2&C3
- Evaluations nationales
- Droits & devoirs des enseignants

## CYCLE 1

- Guide Vocabulaire
- Guide Lecture & écriture
- Guide Construction du nombre
- Ecole maternelle, école du langage
- Découvrir les nombres
- Ressources d'accompagnement
- Programme du Cycle 1
- Programme consolidé
- Je rentre au CP

## CYCLE 2

- Guide Lecture/Ecriture CP
- Guide Nombres, calculs, Problèmes
- Guide Lecture/Ecriture CE1
- Attendus et repères de progression
- Programme du Cycle 2
- 100% de réussite en CP
- Pédagogie et manuels de lecture
- Recommandations pédagogiques
- Evaluations nationales CP & CE1

## CYCLE 3

- Programme du Cycle 2
- Guide Résolution de problèmes au CM
- Guide Compréhension au CM
- Ressources d'accompagnement
- Grammaire du français
- Recommandations pédagogiques
- Attendus et repères de progression
- Littérature, liste de référence
- Evaluations nationales CM1

## NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

- J'enseigne avec le numérique
- Evaluer et certifier les compétences
- Apps.education.fr
- Webmail (messagerie professionnelle)
- R.G.P.D.
- Charte des usages numériques
- PIX
- Prim à bord
- Mission Numérique 78

## AUTRES

- Cap école inclusive
- Parcours «Entrée dans le métier»
- Socle commun
- Site du pôle inclusif 78
- Education au développement durable
- Mes 8 gestes pour la planète
- Les posters du pôle inclusif 91
- PARIS 2024 Plateforme Education
- Les trois piliers de l'E.A.C.

## Circulaire de rentrée 2023



## Carte mentale Rentrée 2023



## Une année olympique et paralympique



## Sites disciplinaires EDUSCOL



## Plan Mathématiques



## 30 minutes d'A.P.Q



## Langues vivantes Cycle 2 & 3



## Plan Français



## Savoir nager



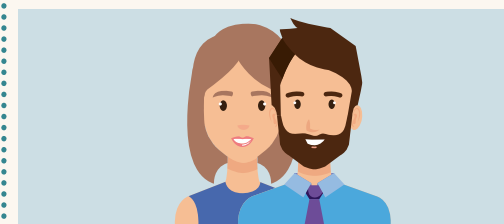
## Ressources EMC Cycle 2 & 3



## Evaluations nationales et tests de positionnement



## Droits & Devoirs des enseignants (à télécharger)



## Guide vocabulaire

**Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle**

## Guide Lecture & Ecriture

**Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école**

## Guide Construction du nombre

**enseigner la construction du nombre à l'école maternelle**

Version 0

## Ecole maternelle, Ecole du langage

Les livres, autant que les jeux et les jouets, doivent pouvoir bénéficier d'un investissement spontané par les élèves, coin lecture » doit être pensé à cet effet. On y trouve - outre les livres lus par le maître, que les enfants doivent pour redire les histoires - d'autres livres et d'autres supports écrits en rapport direct avec des activités en cours dans la classe. Parmi les écrits présents en classe, le livre tient une place prépondérante. La lecture à haute voix par l'enseignant » particulier d'histoires, de contes, de récits, qui permettent à l'élève « d'entendre du langage écrit », de développer sa projection, à se représenter une situation.

Les compétences de compréhension à l'oral et de traitement du langage écrit entretiennent une relation étroite. La vocabulaire, la maîtrise morphosyntaxique, les capacités de traitement de l'organisation textuelle, l'élaboration d'in de la compréhension à l'oral joueront un rôle fondamental dans la compréhension des élèves en lecture au cycle 2: compréhension est d'autant plus nécessaire dès l'école maternelle que cette activité langagière est invisible pour i écouter pour comprendre. L'enseignant conduit un travail spécifique sur la compréhension qui s'élabore dans les texte entendu. La médiation de l'enseignant est essentielle :

- il installe un climat d'écoute et de sécurité en aménageant un espace dédié respectant les codes et usages socia

## Découvrir les nombres

Les livres, autant que les jeux et les jouets, doivent pouvoir bénéficier d'un investissement spontané par les élèves, coin lecture » doit être pensé à cet effet. On y trouve - outre les livres lus par le maître, que les enfants doivent pour redire les histoires - d'autres livres et d'autres supports écrits en rapport direct avec des activités en cours dans la classe. Parmi les écrits présents en classe, le livre tient une place prépondérante. La lecture à haute voix par l'enseignant » particulier d'histoires, de contes, de récits, qui permettent à l'élève « d'entendre du langage écrit », de développer sa projection, à se représenter une situation.

Les compétences de compréhension à l'oral et de traitement du langage écrit entretiennent une relation étroite. La vocabulaire, la maîtrise morphosyntaxique, les capacités de traitement de l'organisation textuelle, l'élaboration d'in de la compréhension à l'oral joueront un rôle fondamental dans la compréhension des élèves en lecture au cycle 2: compréhension est d'autant plus nécessaire dès l'école maternelle que cette activité langagière est invisible pour i écouter pour comprendre. L'enseignant conduit un travail spécifique sur la compréhension qui s'élabore dans les texte entendu. La médiation de l'enseignant est essentielle :

- il installe un climat d'écoute et de sécurité en aménageant un espace dédié respectant les codes et usages socia

## Ressources d'accompagnement



## Programme du cycle 1

**Programme du cycle 1**

En vigueur à la rentrée 2021

## Programme consolidé

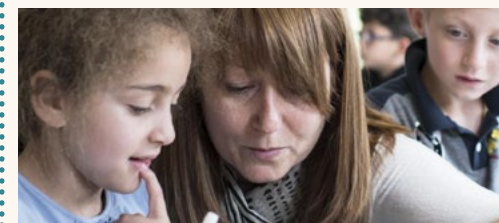
Annexe - Programme d'enseignement de l'école maternelle

L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

La loi Pour une École de la confiance, en instaurant l'obligation d'instruction de fondamentale de l'école maternelle, accueillante pour tous et ambitieuse pou cycle unique des apprentissages premiers institué par la loi de refondation parcours scolaire, l'école maternelle établit les fondements éducatifs et pédag et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur :

L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérie aussi une école ambitieuse qui s'appuie sur un principe fondamental : ce d'apprendre et de progresser. Sa mission est de donner envie aux enfants d'allei affirmer et épanouir leur personnalité, pour exercer leur curiosité sur le m

## Je rentre au CP



## Guide Lecture/Ecriture CP

- **enseigner la lecture et l'écriture au CP**

## Guide Nombres, Calcul, Problèmes

- **les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP**

## Lecture et Ecriture au CE1

- **Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1**

## Attendus de fin d'année & Repères de progression



## Programme du Cycle 2



## 100% de réussite en CP

**Le pilotage des classes dédoublées**  
100% de réussite en CP et CE1

## Pédagogie et Manuels pour la lecture

**PÉDAGOGIE ET MANUELS POUR L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE : COMMENT CHOISIR ?**



## Recommandations pédagogiques

RECOMMANDATIONS PÉDAGOGIQUES  
**POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE**

## Evaluations nationales CP

**ÉVALUATIONS NATIONALES CP ET CE1**



## Programme du Cycle 3

### Programme du cycle 3

En vigueur à la rentrée 2023

## Résolution de problèmes CM

La résolution  
de problèmes  
mathématiques  
au cours  
moyen

## Compréhension au CM

La compréhension  
au cours  
moyen

## Ressources d'accompagnement



## Grammaire du français

### Grammaire du français

Terminologie grammaticale

## Recommandations pédagogiques

RECOMMANDATIONS  
PÉDAGOGIQUES

**POUR L'ÉCOLE  
PRIMAIRE**

## Attendus de fin d'année & Repères de progression

ATTENDUS  
de fin d'année

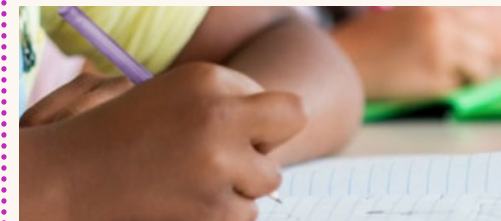


## Littérature, liste de référence

La littérature  
à l'école



## Evaluations nationales CM1



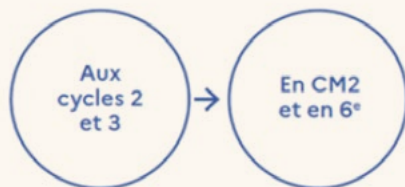
## J'enseigne avec le numérique

Des ressources pour l'école



## Evaluer et certifier

les compétences numériques



## Apps.education.fr

Des outils pour travailler à distance



Les services numériques partagés des agents de l'Éducation nationale

Version 4.2.6

## Webmail

La messagerie professionnelle

Messagerie



Nom d'utilisateur :

## R.G.D.P.

et autorisations image/voix



## Charte des usages numériques

à l'école

### CHARTE DES USAGES NUMÉRIQUES À L'ÉCOLE

J'accède à Internet uniquement en présence d'un adulte et avec son accord.

### ESPACE DE TRAVAIL



- Je prends soin du matériel.
- Je ne change pas le fond d'écran, je ne déplace pas les applications, je ne télécharge pas de jeux.

## Pix

Testez et améliorez vos connaissances

5 domaines, 16 compétences, 6 niveaux

- Information et données
- Communication et collaboration
- Création de contenu
- Protection et sécurité
- Environnement numérique

→ [En savoir plus sur les compétences testées](#)

## Prim à bord

Le portail du numérique pour le 1er degré



## Mission Numérique 78

Ressources et projets numériques



# ASH

## Cap école inclusive

### Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

## Site du Pôle inclusif 78



### Bienvenue !

Pôle Inclusif ASH des YVELINES  
Bienvenue sur notre site en cours de

## Les posters du pôle inclusif 91

Les posters connaissance des types de profils BEP



*Handicap.*  
Connaissance de la notion  
de BEP et de handicap

# AUTRES

## PARCOURS MAGISTÈRE Entrée dans le métier



## EDUCATION AU développement durable

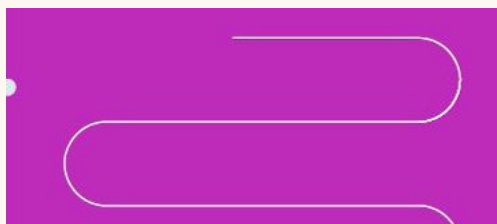
**Agir pour la transition écologique**  
dans les écoles, collèges et lycées



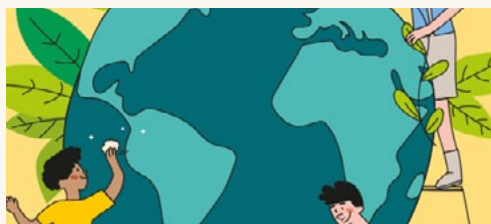
## PARIS 2024 Plateforme éducation

**20**  
**GÉNÉ-**  
**RATION**  
**24**

## SOCLE commun



## MES 8 GESTES pour la planète



## LES TROIS PILIERS DE L'E.A.C.

